



Los dziecka żydowskiego w czasie nazizmu

Grupa do celowa

Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Założenia:

II wojna światowa w swoich katastrofalnych wymiarach pochłonęła miliony istnień ludzkich. Po raz pierwszy w historii świata wojna została wymierzona bezpośrednio także w stronę dzieci. Los dziecka żydowskiego, które od górnice zostało skazane z rodzinami na Zagładę, przeraża na tle wszystkich zbrodni wojennych. Nieliczne dzieci, które przeżyły dzięki ofiarności ludzi po aryjskiej stronie lub doczekały wyzwolenia w obozach musiały zmierzyć się w momencie dorastania z traumą naznaczoną cierpieniem i wspomnieniem tragicznych przeżyć.

Zajęcia edukacyjne poświęcone dziecku żydowskiemu ukazują całe spektrum przeżyć kilkuletnich i nastoletnich dzieci, które stały się uczestnikami dramatycznych wydarzeń.

Cele

- Przedstawienie tragicznej sytuacji dziecka żydowskiego (praca, szmugiel, rozdzielanie z bliskimi).
- Umiejętność wykazania okoliczności, które umożliwiały ratowanie oraz opisu warunków w których ukrywano dzieci żydowskie.
- Kształtowanie na podstawie życiorysów dzieci, ich rodzin i osób niosących pomoc postaw empatii i potrzeby niesienia pomocy cierpiącym ludziom.

Materiały dydaktyczne

Fragmety dzienników, pamiętników oraz listów z okresu wojny, powojenne relacje dzieci żydowskich, wybór materiałów ikonograficznych.

Metody pracy

Prezentacja multimedialna, praca pod kierunkiem w grupach w oparciu o teksty źródłowe i ikonograficzne, dyskusja.

Przebieg

Uczniowie w sali edukacyjnej MMPB po podziale na grupy otrzymają do pracy szczególnie materiał źródłowy, który jest zapisem losu dzieci i nastolatków. Ze względu na niezwykle okoliczności powstania tego rodzaju źródeł młodzież pozna wielowymiarowo fakty historyczne i aspekty emocjonalne towarzyszące ratowaniu życia.

Uczniowie wykonają analizę tekstów i opracowują wybrane zagadnienia tak jak: życie przed wojną, początek okupacji, pogromy, życie w getcie, deportacje i ucieczki z transportów, życie po aryjskiej stronie w ukryciu, życie po aryjskiej stronie pod zmienioną tożsamością.

Na zakończenie zostaną zaprezentowane efekty pracy na materiale źródłowym połączone z prezentacją multimedialną przygotowaną przez pracownika muzeum i dostosowaną do przygotowanych zagadnień.

Opracowanie i scenariusz zajęć: Ewa Koper