



## 2. Historia Shoah – antysemityzm, narodowy socjalizm, prześladowanie, Zagłada

### *Grupa do celowa*

Grupa do celowa: uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

### *Założenia:*

Jednym z najczęściej zadawanych pytań w kontekście II wojny światowej, jest pytanie o Holokaust. Ogromna liczba ofiar, logistyka masowych deportacji, funkcjonowanie ośrodków zagłady i kwestia powojennych rozliczeń wciąż budzi emocje oraz liczne dyskusje. Współcześnie żyjący muszą zmierzyć się trudną przeszłością i mechanizmami, które doprowadziły do eskalacji zbrodni popełnionej na Żydach. Tragiczne wydarzenia, które miały miejsce podczas II wojny światowej wciąż na nowo są poddawane analizie, tak aby kolejne pokolenia miały świadomość wydarzeń, które legły u podstaw działań wymierzonych przeciwko drugiemu człowiekowi.

## *Cele*

- Poznanie sytuacji Żydów w Europie Zachodniej i Wschodniej na przestrzeni kilku wieków.
- Rozwijanie umiejętności analizy i oceny faktów poprzez omówienie sytuacji ludności żydowskiej od czasu dojścia Hitlera do władzy wraz z uwzględnieniem polityki emigracyjnej innych krajów.
- Rozwijanie zdolności myślenia historycznego poprzez poznanie wydarzeń i skutków polityki wymierzonej wobec Żydów w różnych krajach pod okupacją niemiecką.

## *Materiały dydaktyczne*

Wybór materiałów ikonograficznych, mapy, wykresy.

## *Metody pracy*

Wykład pracownika w oparciu o prezentacje multimedialną, dyskusja.

## *Przebieg*

Pracownik merytoryczny w sali edukacyjnej MMPB przedstawi uczniom w formie wprowadzenia historię diaspory żydowskiej z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń w Europie. Prelegent zwróci uwagę na okoliczności, które legły u podłoża antyjudajizmu i antysemityzmu oraz na przemiany społeczno-politycznych na przestrzeni kilku wieków. Szczególny nacisk zostanie położony na sytuację po I wojnie światowej z wypukleniem historii Republiki Weimarskiej. Ponadto zostanie omówiona szczegółowo sytuację społeczno-gospodarczą w okresie Rzeszy Niemieckiej (III Rzeszy) wraz ukazaniem ustaw dyskryminacyjnych i represji wymierzonych wobec Żydów niemieckich. Na zakończenie pracownik muzeum przestawi w formie syntezy okupację niemiecką w Europie ze szczególnym naciskiem na wydarzenia, które rozegrały się na okupowanych ziemiach polskich.

*Opracowanie i scenariusz zajęć: Ewa Koper*