



Życ obok siebie – kształtowanie się stosunków polsko-żydowskich na przestrzeni wieków.

Grupa do celowa

Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Założenia:

Żydzi osiedlali się na ziemiach polskich w okresie średniowiecza. Przez wieki społeczność żydowska rozrastała się, powstawały nowe gminy i ośrodki religijne. Żydzi dzieli los mieszkańców Rzeczypospolitej, którzy przeżywali okresy wielkiego rozwoju i triumfów, ale także trudnych lat na skutek wojen i rozbiorów. Dwudziesty wiek bardzo doświadczył polskie ziemie i przyniósł niemal totalne zniszczenie zamieszkałej od pokoleń społeczności żydowskiej. Druga połowa minionego wieku, mimo tragizmu wojny, nie uwolniła relacji od trudnych zwrotów aż po okres 1989 r., który wyznaczył nowe tory działania.

Przedstawienie całokształtu złożonych relacji na tle wzniosłej i trudnej historii Polski pozwoli młodemu pokoleniu w XXI wieku obiektywnie spojrzeć na minioną przeszłość oraz uświadomić wagę odpowiedzialności ciążyącej na współcześnie żyjących.

Cele

- Poznanie okoliczności i warunków sprzyjającym rozwojowi osadnictwa żydowskiego na ziemiach polskich oraz korzyści płynących ze wzajemnego współżycia.
- Kształtowanie umiejętności analizy w celu oceny sytuacji ludności żydowskiej w Polsce i innych krajach Europy.
- Refleksja nad wkładem w historię i kulturę polską przez ludność żydowska mieszkająca na ziemiach polskich oraz nad czynnikami hamującymi poprawne stosunki polsko-żydowskie.

Materiały dydaktyczne

Wybór materiałów ikonograficznych, mapy, wykresy.

Metody pracy

Wykład pracownika w oparciu o prezentacje multimedialną, dyskusja.

Przebieg

Pracownik merytoryczny muzeum w sali edukacyjnej MMPB przedstawia uczniom historię społeczności żydowskiej w Polsce poczynając od informacji na temat pierwszych osadników i gmin. Następnie poprzez każdy wiek aż do czasów współczesnych zostaną omówione zagadnienia tak jak: demografia, sytuacja prawna, organizacja życia społecznego i gospodarczego, swobody religijne, stosunki polityczne i narodowościowe oraz przemiany obyczajowe.

Na zakończenie pracownik muzeum rozpocznie dyskusję mającą skłonić uczniów do analizy obecnej sytuacji i próby określenia wniosków na przyszłość.

Opracowanie i scenariusz zajęć: Ewa Koper