

SZCZEGÓŁOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ



1. Życie, prześladowanie i Zagłada Żydów we Lwowie

Grupa do celowa

Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Założenia:

Jednym z najważniejszych miast przedwojennej Polski był Lwów. Zmiana granic spowodowała, że pozostał poza polskimi granicami i poza bezpośrednim wpływem kształtowanie pamięci o Żydach lwowskich, którzy w tym mieście stanowili jedna z największych grup narodowościowych jak również największą grupę zasymilowaną spośród polskich Żydów.

Zajęcia edukacyjne poświęcone społeczności żydowskiej miasta Lwowa zawierają kalendarium, wybór relacji oraz materiał ikonograficzny.

Relacje zostały podzielone według zagadnień, które obrazują indywidualne historie mieszkańców tego miasta.

Cele

- Poznanie różnic polityki okupacyjnych władz sowieckich i niemieckich względem ludności żydowskiej.
- Rozwijanie umiejętności interpretowania faktów historycznych poprzez analizę relacji Żydów lwowskich.
- Kształtowanie postaw empatii, poszanowania praw ludzkich i tolerancji.

Materiały dydaktyczne

Powojenne relacje Żydów lwowskich oraz fragmenty listów i dzienników z okresu okupacji, wybór materiałów ikonograficznych.

Metody pracy

Zwiedzanie wystawy historycznej połączonej z wykładem pracownika muzeum, praca pod kierunkiem w grupach w oparciu o teksty źródłowe i ikonograficzne, dyskusja.

Przebieg

Zajęcia składają się z dwóch części: zwiedzania ekspozycji MMPB ze szczególną uwagą skoncentrowaną na losie Żydów galicyjskich, w tym mieszkańców miasta Lwowa oraz pracy indywidualnej w małych zespołach.

Uczniowie w sali edukacyjnej po podziale na grupy zajmują się analizą tekstów i opracowują wybrane zagadnienia: okupacja sowiecka 1939-1941, pogromy 1941 roku - początek okupacji niemieckiej, restrykcje i przymusowa praca, więzienie na ul. Łackiego, początek funkcjonowania dzielnicy żydowskiej, Judenrat i Żydowska Służba Porządkowa, administracja niemiecka, akcje: „marcowa”, „sierpniowa”, „listopadowa”, ucieczki z transportów, getto po akcjach, obóz zagłady w Bełżcu, akcja „styczniowa” i powstanie Julagu-u, los dzieci, ostateczna likwidacja getta, obóz przy ulicy Janowskiej, schrony, kryjówki, aryjskie dokumenty.

Na zakończenie zostaną zaprezentowane efekty pracy na materiale źródłowym połączone z dyskusją mającą skłonić uczniów do analizy i syntezy wiadomości oraz wyciągnięcia wniosków.

Opracowanie i scenariusz zajęć: Ewa Koper